



5. La vie à l'école

L'école est organisée en 4 cycles d'apprentissage :

1. le cycle 2,5/6 ans
2. le cycle 6/8 ans
3. le cycle 8/10 ans
4. le cycle 10/12 ans

Notre **projet** d'établissement est basé sur le **savoir-lire et le savoir-écrire** en partant du vécu de l'enfant.

Lire et écrire : un bon départ dans la vie !



5. La vie à l'école

au cycle 2,5/6 ans

5.1 Les activités en maternelle

5.2 A l'école maternelle, on travaille par projet

5.3 Les activités sportives en maternelle



5.1 Les activités en maternelle

Accueil personnalisé des enfants.

Dès la 1^{ère} maternelle, au travers de jeux symboliques (coin des poupées, garage, piscine à boules, bac de sable, ...), les enfants développent leur sociabilisation et leur langage.



Ils s'initient également aux notions de couleurs, de nombres, de grandeurs, ... par de nombreuses manipulations, par des jeux et aussi dans les ateliers.



Chez les moyens puis chez les grands, les enfants approfondissent et affinent leurs connaissances tant au travers de jeux, de manipulations que par des recherches, en utilisant la bibliothèque, en vivant des expériences, ...

Tous ces apprentissages se font en continuité de la 1ère maternelle à la 1ère année primaire



*C'est chouette
d'apprendre
en s'amusant !*



En récréation

*Ah chouette !
Un anniversaire,
ça se fête !*





5.2 A l'école maternelle, on travaille par projet

Que ce soit dans les projets de classe ou dans les projets de cycle, les enfants de maternelle se sentent à l'aise.

Ils peuvent développer leurs idées, leurs connaissances, leur esprit de collaboration et d'entraide...



*Projet de classe en M1 :
installation d'un magasin*



*Projet de classe en M3 :
Wanikou le petit indien*



5.2 Maternelle : Le travail par projet



Projet de cycle : Le carnaval

Au rythme de Rio !

Projet d'école :

- + de sport,
- + de psychomotricité,
- sans oublier les apprentissages.

**L'aboutissement d'un projet est toujours une «fête»,
un moment d'échange et de partage avec les autres enfants de l'école ainsi
qu'avec les parents.**



5.3 Les activités sportives en maternelle

Plus de sport et de psychomotricité à l'école ... c'est excellent pour notre santé, notre développement et notre épanouissement.



*Circuit
dans la salle de gymnastique
avec notre psychomotricienne.*

*Psychomotricité et apprentissages
vont de paire.*





☺ Grâce à la psychomotricité et à l'expression corporelle, les enfants développent leur esprit d'équipe.



☺ Ils développent leur corps et en prennent connaissance.



☺ Ils travaillent également leur mémoire.



*Apprentissage
d'une chorégraphie
en M2.*



Danse du ruban en M3.

Toutes ces activités aident les enfants à acquérir des notions spatiales et temporelles très importantes.

Elles leur permettent également d'affiner leur motricité et les préparent à l'écriture et à la lecture (coordination des bras, coordination oeil-main).



*Décoration d'un tipi
au coin graphisme.*



*Initiation
à la piscine
dès M3*

En maternelle,

**la part belle est faite aux découvertes,
aux apprentissages,
à la tendresse
et au plaisir !**